

## TEAM DI PROGETTO

**ADRIANA BATTAGLIA:** Referente scientifica europea di "I.m not scared", progetto intereuropeo sul bullismo. Formatrice in ambito psicopedagogico. Sperimentatrice in molte scuole italiane e in Europa di una buona pratica "Tripax" (tribunale pedagogico della pace)

**ROBERTO VITALI:** Presidente Associazione Soprusi Stop, esperto di Social-media e Marketing. Da anni impegnato nel coordinamento e organizzazione di eventi, conferenze e dibattiti sui Diritti dei minori. Mocc bullismo e cyberbullismo, Università degli studi di Padova

**MARCO.MICHIELAN:** Vicepresidentedell'associazione, Maestro d'arte, impegnato in iniziative umanitarie a favore dei minori.

**TANIA MASIELLO:** Segretario Associazione. Esperta di Comunicazione e Valori Umani. Coordinamento progetti umanitari e volontariato. Relatrice nelle numerose conferenze sui diritti dei minori organizzate su tutto il territorio nazionale. Mocc bullismo e cyberbullismo, Università degli studi di Padova

**SERENA OCCHINERI:** Esercita la professione nel settore civile, con particolare attenzione per il diritto di famiglia e minorile. Membro dell'AIAF, l'Associazione Italiana degli Avvocati per la famiglia e i minori. Esperta di lavoro e disagio sociale al femminile.

**ALESSANDRO CANELLA:** Consulente informatico CTU del Tribunale di Rovigo e. Esperto in Privacy e Security.

**ANNALISA CONTI:** Psicologa-psicoterapeuta di formazione analitica. Specializzata in psicologia giuridica e sessuologia. Vice presidente pro tempore.

**SIAP (Sindacato Italiano Appartenenti Polizia):** Siamo supportati per l'area criminologica da personale specializzato del sindacato SIAP del veneto.

**VALENTINA.BVOLENTA:** iscritta albo avvocati prov.Rovigo, tratta diritto civile concernente i diritti della famiglia. Presta assistenza in procedimenti penali riguardanti i diritti dei bambini e delle donne.

**MARTINA COSANNI:** Criminologa, assistente giudiziara presso la procura della repubblica del tribunale di Ferrara

## PARTNER E AMICI



[www.inuoviquindici.com](http://www.inuoviquindici.com)



[www.itcare.it](http://www.itcare.it)  
[alessandro.canella@itcare.it](mailto:alessandro.canella@itcare.it)



[www.polizia-siap.org](http://www.polizia-siap.org)

Laboratorio Teatrale Sperimentale per il sociale Pegaso



Laboratorio teatrale Pegaso



## PERCORSI FORMATIVI



**A.P.S. Soprusi Stop**  
**Via Montessori 1- 44033 Berra (Fe)**  
[www.soprusistop.it](http://www.soprusistop.it)  
[soprusistop@gmail.com](mailto:soprusistop@gmail.com)

## I NOSTRI PERCORSI FORMATIVI:

**TRIPAX:** Il TRI-PAX( Tribunale della pace) è una buona pratica per combattere il fenomeno del Bullismo. E' un'attività formativo-didattica coordinata da coach facilitatori, in veste di leader trasformativi, che si sviluppa nel clima della *peer Education* e utilizza le Life Skills

**PROGETTO GENTILEZZA:** il progetto è teso all'attuazione d'interventi finalizzati a stimolare attività inerenti allo sviluppo dell'intelligenza emotiva in bambini adolescenti e adulti. L'obiettivo è la Formazione del carattere dei giovani facendo emergere le loro potenzialità nutrite dai veri valori appartenenti all'umanità.

**GIU' LA MASCHERA:** Lavorare con la "teatro-terapia "con pre-adolescenti e adolescenti vuol dire operare,avvalendosi delle tecniche teatrali, sulla loro personalità, sulle parti sconosciute e su quelle che rifiutano di riconoscere, sulla loro creatività e sulla capacità di gestire le emozioni. Il lavoro della teatro terapia aiuta a rendere armonioso il rapporto con sé stessi e con gli altri attraverso il corpo, la voce e la mimica;

**STOP BULLYNG EXPRESS:** è un percorso formativo rapido per combattere il fenomeno del Bullismo e Cyber Bullismo. E' un'attività formativo-didattica coordinata da coach facilitatori, in veste di leader trasformativi, che offre un approccio realistico, in cui siano gli studenti a ragionare sulla gravità del problema, gettando le basi per una discussione costruttiva.



## TUTTI I NOSTRI PERCORSI FORMATIVI SONO:

# EVIDENCE-BASED

(1)

INTERVENTO ESPLICITO, BASATO SU UN MODELLO TEORICO CHE SPIEGA PERCHE' I PERCORSI FUNZIONANO E STABILISCONO OBIETTIVI SPECIFICI

(4)

I PERCORSI FORNISCONO INFORMAZIONI DETTAGLIATE SUL TEMPO, LA VALUTAZIONE E I RISULTATI ATTESI

(2)

PRENDONO IN CONSIDERAZIONE IL SISTEMA SOCIALE DOVE VIVONO I BAMBINI E LE VARIABILI INDIVIDUALI



(3)

GLI INTERVENTI SONO TENUTI DA DIVERSI PROFESSIONISTI, ESPERTI IN OGNI AMBITO DI INTERVENTO

(5)

I PERCORSI POSSONO ESSERE REPLICATI O ADATTATI AD ALTRI CONTESTI, PERCHE' FORNISCONO INFORMAZIONI SULLE PRINCIPALI COMPONENTI DEL PROGRAMMA E SUI MECCANISMI